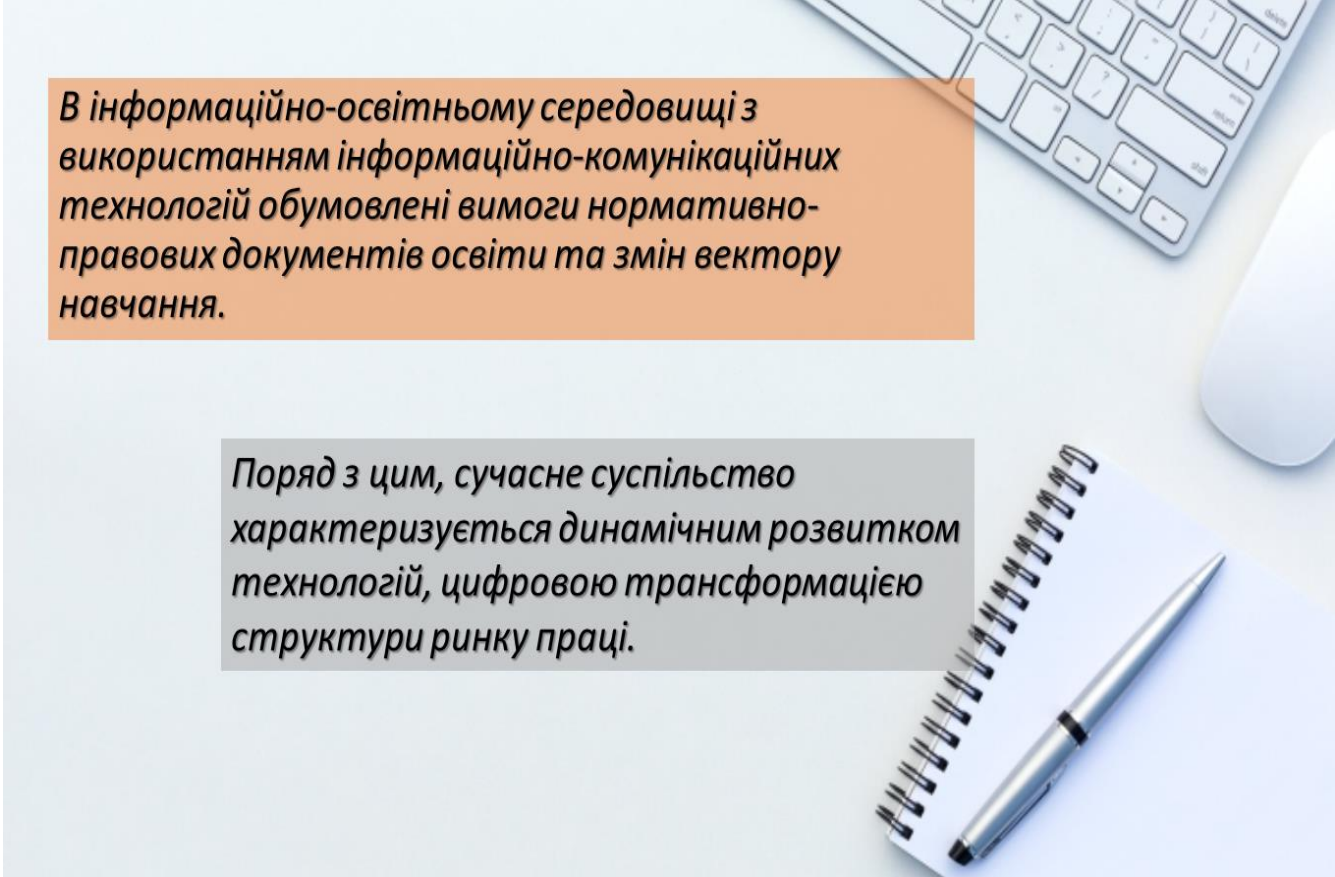


21.06.2023

## СТВОРЕННЯ ПОРТФОЛІО ВИКЛАДАЧА - СПОСІБ ТВОРЧОЇ РЕАЛІЗАЦІЇ СЕБЕ САМОГО.

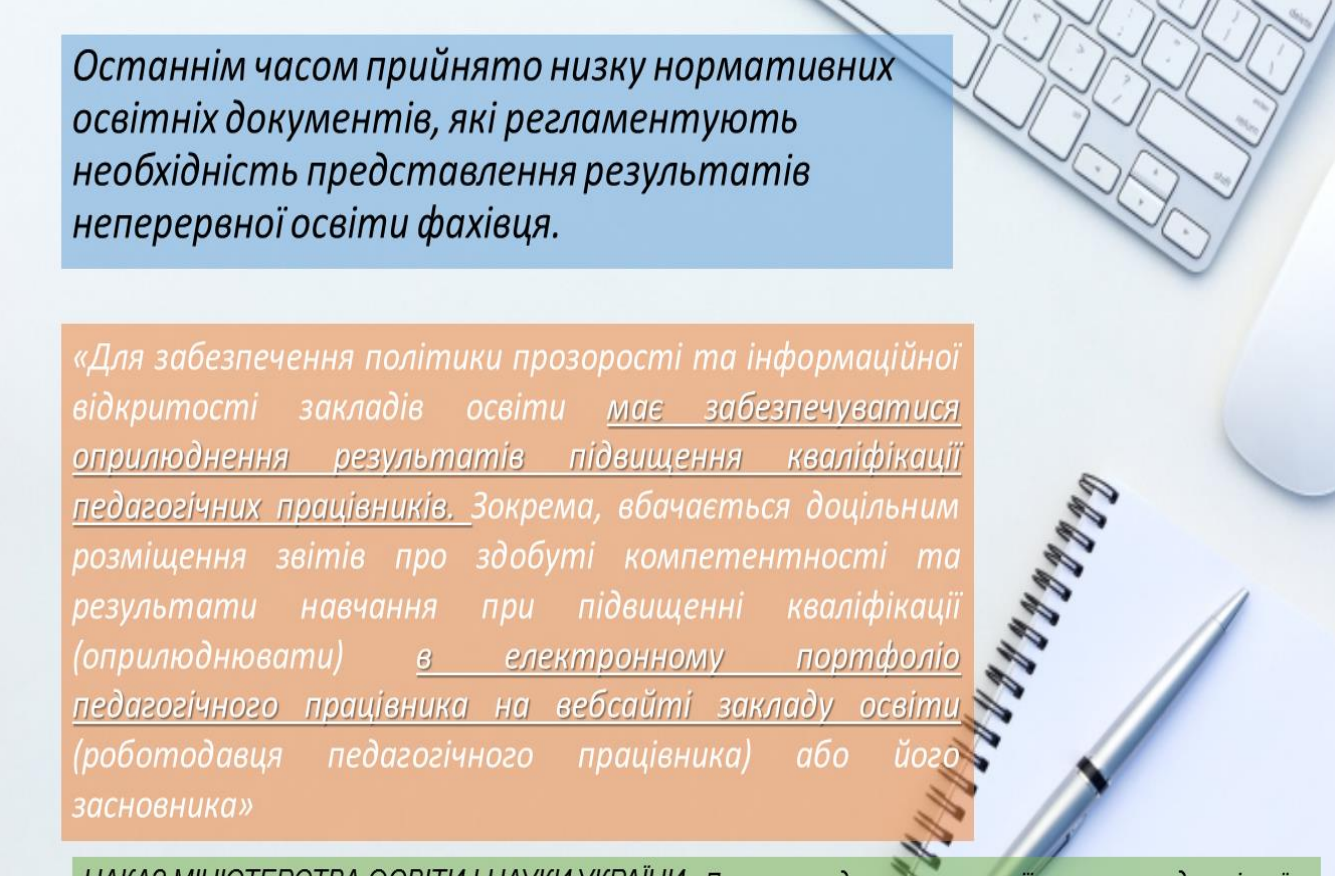


**Шеремет І.В.** - В сучасних умовах зростають вимоги до формування професійних компетенцій педагога. Здатність викладача самостійно здійснювати інформаційно-пошукову діяльність, самопрезентацію, самоаналіз і самооцінювання професійних досягнень виступає необхідною умовою забезпечення конкурентоспроможності фахівця. Застосування професійного портфоліо як освітньої технології в процесі діяльності педагога дозволяє створити умови для розвитку необхідних якостей фахівця нової формації, надає йому інструмент для професійної самореалізації. Портфоліо дозволяє педагогу більш докладно та ґрунтовно відобразити всі свої професійні досягнення, показати знання і навички, рівень володіння методичними вміннями, сучасними інформаційними технологіями. Наявність власного професійного портфоліо є свідченням рівня результативності педагогічної діяльності. Портфоліо – це якісно новий підхід у педагогіці суб'єкт-об'єктного типу, спрямований не лише на формування знань, умінь і навичок, але й на створення умов для саморозвитку особистості, стимулювання автономної позиції, яка виявляється у творчій, дослідницькій, проектній діяльності для досягнення конкретного результату. Портфоліо – це спланований і спеціально організований індивідуальний підбір матеріалів і документів, який демонструє зусилля, динаміку і досягнення особистості в різних галузях професійної діяльності.



**В інформаційно-освітньому середовищі з використанням інформаційно-комунікаційних технологій обумовлені вимоги нормативно-правових документів освіти та змін вектору навчання.**

**Поряд з цим, сучасне суспільство характеризується динамічним розвитком технологій, цифровою трансформацією структури ринку праці.**



**Останнім часом прийнято низку нормативних освітніх документів, які регламентують необхідність представлення результатів неперервної освіти фахівця.**

**«Для забезпечення політики прозорості та інформаційної відкритості закладів освіти має забезпечуватися оприлюднення результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників. Зокрема, вбачається доцільним розміщення звітів про здобуті компетентності та результати навчання при підвищенні кваліфікації (оприлюднювати) в електронному портфоліо педагогічного працівника на вебсайті закладу освіти (роботодавця педагогічного працівника) або його засновника»**



## Портфоліо викладача завжди буде індивідуальним



Під електронним портфоліо розуміємо систему управління інформацією в якій використовуються електронні носії та сервіси для розміщення комплексу матеріалів, які демонструють іншим надбання людини, процес професійного розвитку.

Важливо розуміти, що підібраний доцільно інструментарій створення е-портфоліо на базі хмарних сервісів дозволить оптимально і якісно створити власне е-портфоліо, яке дозволить висвітлити найкращі успіхи та досягнення у відповідному напрямі професійної діяльності.

New

 Google Sites

Створення е-портфоліо потребує від вчителя використання спеціальних інструментів. Серед проаналізованих сервісів мережі інтернет виділяємо **Google - сайти**

## Основними елементами електронного портфоліо, як правило, є:

1. Контактна інформація (фото, особисті дані, інформація для зворотного зв'язку).
2. Освітня діяльність (напрями діяльності, результати успішності дослідної роботи тощо).
3. Науково-методична діяльність (публікації, конференції, стипендії, гранти, нагороди).
4. Звітна інформація.
5. Нагороди, досягнення (сертифікати, грамоти, листи подяки, свідоцтва, посвідчення, дипломи).
6. Додаткові особисті досягнення (успіхи в спорті, творчій діяльності та суспільному житті).

Працюючи з портфоліо вчитель може здійснити рефлексію, об'єктивно представляти свої можливості та самостійно оцінювати особисті досягнення.

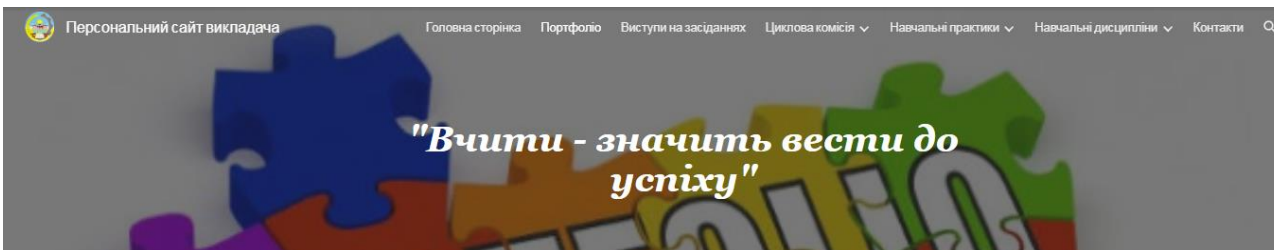
Таким чином, електронне портфоліо відображає конкретні успіхи і найбільш значущі результати досягнуті педагогом в різноманітних видах діяльності:

- навчальній, науково-дослідній, позанавчальній (громадській, творчій, спортивній тощо).

При аналізі власного портфоліо можна чітко простежити індивідуальний прогрес розвитку професійної компетентності.



Електронне портфоліо викладача – це особистий цифровий «слід», де за допомогою можливостей інформаційно-комунікаційних технологій демонструється документування власних досягнень, відповідно освітніх стандартів та вимог сучасності, здійснюється рефлексія, що необхідна для професійного розвитку і кар'єрного зростання.



## Шеремет Інна Вікторівна



### Досвід роботи

**Місце роботи:** ВСП "Шевченківський фаховий коледж Уманського НУС"

**Посада:** викладач спеціальних дисциплін спеціальності 275.03 "Транспортні технології (на автомобільному транспорті)"

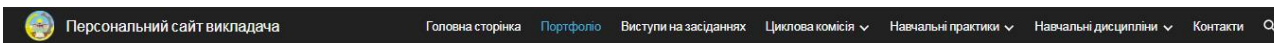
**Період роботи:** з 2009 року по теперішній час

**Категорія:** спеціаліст вищої категорії

#### Дисципліни:

- Транспортно-експедиційна робота
- Економічні зв'язки та зовнішньоекономічна діяльність на транспорті
- Організація автомобільних вантажних перевезень

**Додаткові обов'язки:** завідувач лабораторії "Організація вантажних перевезень", голова циклової комісії



### Підвищення кваліфікації

**Заклад:** Кременчуцький національний університет ім. М. Остроградського  
**Період:** 28.11.2015 року  
**Програма:** "Організація перевезень і управління на автотранспорті"  
**Дисципліни:** "Організація автомобільних вантажних перевезень"  
**Свідоцтво:** 12СПВ 189715

**Заклад:** ННІ заочної та післядипломної освіти Львівського НАУ  
**Період:** з 29.01.2018р. до 02.03.2018 р.  
**Програма:** "Геодезія, землевпорядкування та кадастр"  
**Дисципліни:** "Земельний кадастр", "Топографічне і землевпорядне креслення", "Автоматизована земельно-кадастрова інформаційна система", "Облік земель"  
**Свідоцтво:** р/р 333/18

**Заклад:** Кременчуцькому національному університеті імені Михайла Остроградського  
**Період:** з 08.11 по 16.11.2019р.  
**Програма:** "Геодезія, землевпорядкування та кадастр"  
**Дисципліни:** "Земельний кадастр"  
**Свідоцтво:** ПК05385631/ 00360-19

**Заклад:** Кременчуцькому національному університеті імені Михайла Остроградського  
**Період:** з 13.01 по 18.01.2020р.  
**Програма:** "Транспортні технології (на автомобільному транспорті)"  
**Дисципліни:** "Економічні зв'язки та ЗЕД на транспорті"  
**Свідоцтво:** ПК 05385631/ 00549-20

**Заклад:** Кременчуцькому національному університеті імені Михайла Остроградського  
**Період:** з 25.01.2021 по 30.01.2021р.  
**Програма:** "Транспортні технології (на автомобільному транспорті)"  
**Дисципліни:** "Організація автомобільних вантажних перевезень"



## Результати педагогічної діяльності



- Публікація в збірнику матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції "Наука, освіта, суспільство: актуальні питання та перспективи розвитку", стаття на тему: "Нові інформаційні технології в автомобільному транспорті".
- Участь у II Міжнародній науково-практичній конференції "Інтеграція світових наукових процесів як основа суспільного прогресу", тема статті: "Телематика в транспортних технологіях".
- Участь у веб-конференції проведеної Національною академією педагогічних наук України Інститут професійно-технічної освіти, стаття на тему: "Методична система стандартизації професійної підготовки молодих спеціалістів".
- Розробка навчальної програми з дисципліни "Облік земель та звітність" для студентів спеціальності 193 "Геодезія та землеустрій", видана ДУ НМЦ "Вищої та фахової передвищої освіти".
- Розробка типової навчальної програми практик для студентів спеціальності 275.03 "Транспортні технології (на автомобільному транспорті)".
- Співрозробник електронного посібника із дисципліни "Спеціалізований рухомий склад" для студентів спеціальності 275.03 "Транспортні технології (на автомобільному транспорті)".
- Участь у психолого-педагогічному семінарі для молодих викладачів в НМЦ "Агроосвіта" на тему "Психолого-педагогічні аспекти адаптації молодих викладачів, інноваційні підходи до методичного забезпечення, формування професійної компетентності. Цифрові перетворення в освіті: особистий UPGRADE викладача".
- Виступи на заняттях школи педагогічної майстерності.
- Проведення відкритих занять.
- Проведення конференцій по захисту звітів за результатами проходження навчальної та технологічних практик.

⊙



- Участь у семінарах, конференціях, тренінгах, круглих столах.
- Взаємо-відвідування занять .
- Складання методичних розробок .
- Підготовка критеріїв підсумкового оцінювання знань студентів .
- Розробка дидактичного матеріалу .
- Розробка робочих навчальних програм .
- Участь у роботі педагогічної ради .
- Участь у роботі ЦК.

## Методична діяльність



### Методична тема

#### "Технології креативності у формуванні фахових компетентностей здобувачів освіти"

- Структура та наочність навчально-методичних комплексів.
- Тематика статей, доповідей для конференцій.
- Спрямування виховних годин та навчальних занять.
- Постійний саморозвиток та самовдосконалення.

⊙



## Виховна робота

Виконую обов'язки куратора академічної групи

- Формування і розвиток високоінтелектуальної , свідомої особистості
- Виховання національної свідомості
- Виховання моральних цінностей: доброти, людяності, працелюбності



- 1.Участь академічних груп в загальноколеджівських заходах;
2. Виховні заходи:
  - "Революції, що змінили свідомість українців"
  - "З родини починається життя людини"
  - "Заговори, щоб я тебе побачив"
  - "Душі людської доброта" та ін.
- 3.Бесіди із студентами та їх батьками
- 4.Залучення студентів до озеленення території коледжу
- 5.Проведення виховних бесід, інформаційних годин, диспутів та інших форм організації роботи з групами.

⊙

